МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева»

**Аналитическая справка ВПР**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №84 от 29.01.2019 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций .. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в МКОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.гусаева» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 **Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | \_\_\_\_**2016**\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_**2017** | \_\_**2018**\_-\_ |
| Кол.уч-ся | Качество% | Ср. балл | Кол.уч. | Качество % | Ср.балл | Кол.уч- | Качество % | Ср. балл |
|  Русский  | 34 | 54 | 3.5 | 33 | 63 | 3.9 | 30 | 52 | 3.6 |
|  Математ | 34 | 52 | 3.8 | 33 | 48 | 3.4 | 30 | 55 | 3.9 |
| Окруж мир | 34 | 63 | 3.9 | 33 | 63 | 3.9 | 30 | 66 | 4 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2016 , 2017 , 2018 года показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

**Рекомендации**: Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

 **1**. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом; **2**. проектировать и проводить уроки в логике системно- ориентированного подхода;

**3**. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем. -рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов; -учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

 -учителям, работающим в 4 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ,

 -результаты их выполнения спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

-составить общий план мероприятий по подготовке всероссийских проверочных работ на 2020-2021 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий. -проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

**ВПР 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | кол | напис | На «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| 4 | Математ  | 30 | 29 | 11 | 13 | 4 | 1 | 96 | 86 | 4.1 |
|  | Русский яз | 30 | 29 | 7 | 11 | 7 | 4 | 86 | 65 | 3.7 |
|  | Окруж. | 30 | 30 | 9 | 11 | 10 |  | 100 | 65 | 3.9 |

ВПР -2019 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | кол | напис | На «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| 5 | Математ  | 27 | 27 | 4 | 11 | 12 | - | 100 | 57 | 3.7 |
|  | Русский яз | 27 | 27 | 4 | 14 | 7 | 2 | 92 | 69 | 3.7 |
|  | История | 27 | 27 | 2 | 13 | 9 | 3 | 92 | 57 | 3.5 |
|  | Биология | 27 | 26 | 4 | 11 | 10 | 1 | 96 | 57 | 3.7 |

ВПР -2019 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | кол | напис | На «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| 6 | Математ  | 33 | 33 | 5 | 14 | 12 | 2 | 93 | 57 | 3.5 |
|  | Русский яз | 33 | 33 | - | 3 | 19 | 11 | 59 | 9 | 2.7 |
|  | История | 33 | 33 | 1 | 6 | 23 | 3 | 90 | 21 | 3.2 |
|  | Биология | 33 | 33 | 1 | 16 | 12 | 4 | 87 | 51 | 3.4 |
|  | География | 33 | 33 | 4 | 14 | 12 | 3 | 90 | 57 | 3.7 |
|  | Общество | 33 | 33 |  | 7 | 21 | 5 | 84 | 21 | 3 |

ВПР -2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  класс | всего | Выпол.работу | На5 | На4 | На3 | На2 | Успеваемость. | Качест.знании | СреднийБалл. |
| Русский язык | 5 |  | 38 | 6 | 20 | 10 | 2 | 90 | 67 | 3.7 |
| Математика | 5 |  | 38 | 3 | 10 | 17 | 8 | 68 | 33 | 3.2 |
| Окружающий мир | 5 |  | 40 | - | 19 | 21 |  | 100 | 49 | 3.4 |
| Русский язык | 6 | 34 | 32 | 1 | 9 | 17 | 5 | 84 | 31 | 3.2 |
| История | 6 | 34 | 32 | - | 14 | 16 | 2 | 94 | 44 | 3.5 |
| Биология | 6 | 34 | 32 | 1 | 5 | 26 |  | 100 | 20 | 3.2 |
| Математика | 6 | 34 | 31 | 3 | 12 | 12 | 4 | 87 | 48 | 3.4 |
| География  | 7 | 33 | 29 | - | 13 | 15 | 1 | 97 | 45 | 3.4 |
| Биология | 7 | 33 | 32 | 5 | - | 22 | 5 | 84 | 16 | 3 |
| История | 7 | 33 | 33 | 1 | 10 | 19 | 3 | 90 | 33 | 3.4 |
| Математика | 7 | 33 | 32 |  | 5 | 22 | 5 | 84 | 13 | 3 |
| Русский язык | 7 | 33 | 32 | 2 | 11 | 15 | 4 | 87 | 40 | 3.5 |
| География | 8 | 35 | 33 |  | 5 | 25 | 3 | 90 | 15 | 3.1 |
| Физика | 8 | 35 | 33 | 2 | 18 | 12 | 1 | 97 | 60 | 3.6 |
| Английский язык | 8 | 35 | 28 | - | 9 | 15 | 4 | 86 | 32 | 3.2 |
| Биология | 8 | 35 | 32 |  | 6 | 26 |  | 100 | 19 | 3.2 |
| История | 8 | 35 | 32 |  |  | 27 | 5 | 84 | 0 | 2.8 |
| Математика | 8 | 35 | 34 | 1 | 17 | 13 | 3 | 91 | 52 | 3.4 |
| Обществознание | 8 | 35 | 33 |  |  | 22 | 11 | 68 | 0 | 2.8 |
| Русский язык | 8 | 35 | 33 |  | 12 | 18 | 3 | 91 | 36 | 3.3 |
| Русский язык | 9 | 17 | 16 |  | 6 | 8 | 2 | 88 | 38 | 3.3 |
| Биология | 9 | 17 | 16 |  | 2 | 13 | 1 | 94 | 13 | 3 |
| Химия | 9 | 17 | 15 | 4 | 8 | 3 | - | 100 | 80 | 3.9 |
| Обществознание | 9 | 17 | 14 |  |  | 13 | 1 | 93 | - | 2.9 |
| География | 9 | 17 | 15 |  | 6 | 8 | 1 | 93 | 40 | 3.3 |
| История | 9 | 17 | 16 |  | 1 | 14 | 1 | 94 | 6 | 3 |
| Математика | 9 | 17 | 16 |  | 6 | 6 | 4 | 75 | 38 | 3.2 |
| Физика | 9 | 17 | 16 | 3 | 8 | 5 |  | 100 | 60 | 3.8 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  | **89** | **33** | **3,3** |

**Рекомендации:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

 2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

4. Заместителю директора, ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль за его выполнением.

ВПР -2021