«Дорожная карта»

по повышению качества образования

МКОУ «Чинарская СОШ №2 им М. М. Гусаева»

на 2021-2022 уч.год.

**Цели:**

 - повышение качества образования;

 - создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

 - совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты ЕГЭ, ВПР, проверочных работ за 2019-2020 учебный год.
2. Выявить причины неуспеваемости по каждому предмету.

3. Разработать меры , направленные на повышения качества образования.

4. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.

5. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.

6. Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 классе и 11 классе.

7. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей в 9 и 11 классах по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

8. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества образования в школе в 2020-2021 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся , участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования,  оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года в школе функционируют 20 классов. По показателям 2020-2021 учебного года из 324 обучающихся 14 % обучающихся (45 человек) показали высокий уровень достижений. Они окончили учебный год на «ОТЛИЧНО» Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают хорошие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

95 обучающихся, что составляет 29 % из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети с хорошими способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Это хорошисты.

Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 12 учеников (4%) - имеют низкий показатель успеваемости. Этот дети с низкой мотивацией . Они очень медленно усваивают материал, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

53 % учеников занимаются на «3» и «4».

**Анализ результатов ВПР 2020 -2021 годы**

ВПР -2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. |
| Русский язык | 5 |  | 38 | 6 | 20 | 10 | 2 | 90 | 67 | 3.7 |
| Математика | 5 |  | 38 | 3 | 10 | 17 | 8 | 68 | 33 | 3.2 |
| Окружающий мир | 5 |  | 40 | - | 19 | 21 |  | 100 | 49 | 3.4 |
| Русский язык | 6 | 34 | 32 | 1 | 9 | 17 | 5 | 84 | 31 | 3.2 |
| История | 6 | 34 | 32 | - | 14 | 16 | 2 | 94 | 44 | 3.5 |
| Биология | 6 | 34 | 32 | 1 | 5 | 26 |  | 100 | 20 | 3.2 |
| Математика | 6 | 34 | 31 | 3 | 12 | 12 | 4 | 87 | 48 | 3.4 |
| География | 7 | 33 | 29 | - | 13 | 15 | 1 | 97 | 45 | 3.4 |
| Биология | 7 | 33 | 32 | 5 | - | 22 | 5 | 84 | 16 | 3 |
| История | 7 | 33 | 33 | 1 | 10 | 19 | 3 | 90 | 33 | 3.4 |
| Математика | 7 | 33 | 32 |  | 5 | 22 | 5 | 84 | 13 | 3 |
| Русский язык | 7 | 33 | 32 | 2 | 11 | 15 | 4 | 87 | 40 | 3.5 |
| География | 8 | 35 | 33 |  | 5 | 25 | 3 | 90 | 15 | 3.1 |
| Физика | 8 | 35 | 33 | 2 | 18 | 12 | 1 | 97 | 60 | 3.6 |
| Английский язык | 8 | 35 | 28 | - | 9 | 15 | 4 | 86 | 32 | 3.2 |
| Биология | 8 | 35 | 32 |  | 6 | 26 |  | 100 | 19 | 3.2 |
| История | 8 | 35 | 32 |  |  | 27 | 5 | 84 | 0 | 2.8 |
| Математика | 8 | 35 | 34 | 1 | 17 | 13 | 3 | 91 | 52 | 3.4 |
| Обществознание | 8 | 35 | 33 |  |  | 22 | 11 | 68 | 0 | 2.8 |
| Русский язык | 8 | 35 | 33 |  | 12 | 18 | 3 | 91 | 36 | 3.3 |
| Русский язык | 9 | 17 | 16 |  | 6 | 8 | 2 | 88 | 38 | 3.3 |
| Биология | 9 | 17 | 16 |  | 2 | 13 | 1 | 94 | 13 | 3 |
| Химия | 9 | 17 | 15 | 4 | 8 | 3 | - | 100 | 80 | 3.9 |
| Обществознание | 9 | 17 | 14 |  |  | 13 | 1 | 93 | - | 2.9 |
| География | 9 | 17 | 15 |  | 6 | 8 | 1 | 93 | 40 | 3.3 |
| История | 9 | 17 | 16 |  | 1 | 14 | 1 | 94 | 6 | 3 |
| Математика | 9 | 17 | 16 |  | 6 | 6 | 4 | 75 | 38 | 3.2 |
| Физика | 9 | 17 | 16 | 3 | 8 | 5 |  | 100 | 60 | 3.8 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  | **89** | **33** | **3,3** |

Сравнительный анализ результатов ВПР 2019 и 2020 гг

ВПР -21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. |
| Русский язык | 5 | 39 | 39 | 5 | 16 | 16 | 2 | 95 | 54 | 3.6 |
| Математика | 5 | 39 | 37 | 4 | 10 | 17 | 6 | 87 | 38 | 3.3 |
| Биология | 5 | 39 | 35 | 6 | 17 | 11 | 1 | 97 | 65 | 3.8 |
| История | 5 | 39 | 37 | 1 | 20 | 15 | 1 | 97 | 56 | 3.5 |
| Русский язык | 6 | 34 | 29 | 2 | 10 | 14 | 3 | 90 | 41 | 3.4 |
| Биология | 6 | 13 | 12 | - | 6 | 6 | - | 100 | 50 | 3.5 |
| Математика | 6 | 34 | 29 | 5 | 8 | 13 | 3 | 90 | 48 | 3.5 |
| География | 6 | 17 | 17 | 3 | 9 | 4 | 1 | 94 | 70 | 3.8 |
| История | 6 | 13 | 12 | 1 | 2 | 8 | 1 | 91 | 25 | 3.2 |
| Обществознание | 6 | 17 | 17 | 3 | 8 | 6 | - | 100 | 64 | 3.8 |
| География | 7 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 7 | 29 | 26 | 5 | 8 | 11 | 2 | 92 | 50 | 3.6 |
| История | 7 | 29 |  | 3 | 9 | 9 | 2 | 91 | 52 | 3.5 |
| Математика | 7 | 29 | 27 | - | 9 | 16 | 2 | 92 | 33 | 3.2 |
| Русский язык | 7 | 29 | 26 | 2 | 13 | 9 | 2 | 92 | 58 | 3.6 |
| Английский яз. | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 7 | 29 | 25 |  | 11 | 11 | 3 | 88 | 44 | 3.3 |
| Физика | 8 | 19 | 17 |  | 6 | 10 | 1 | 94 | 35 | 3.3 |
| Биология | 8 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 8 | 34 | 32 | 3 | 13 | 13 | 3 | 91 | 50 | 3.5 |
| История | 8 | 15 | 15 | - | 7 | 7 | 1 | 93 | 46 | 3.4 |
| Русский язык | 8 | 34 | 32 | 7 | 6 | 16 | 3 | 91 | 41 | 3.5 |
| География | 8 | 19 | 16 | 1 | 6 | 7 | 1 | 93 | 43 | 3.2 |
| Русский язык | 4 | 32 | 29 | 7 | 12 | 9 | 1 | 96 | 65 | 3.9 |
| Математика | 4 | 32 | 30 | 10 | 13 | 3 | 4 | 87 | 76 | 3.9 |
| Окружающий мир | 4 | 32 | 29 | 6 | 16 | 7 | - | 100 | 75 | 3.9 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  | **92** | **52** | **3.6** |

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 2020 и 2021 гг

**Результаты ЕГЭ , ОГЭ 2021**

Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам ЕГЭ соответствующее количество тестовых баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **до 160** | | **от 161 до 220** | | **от 221 до 250** | | **от 251 до 300** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 2020г. | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | - | 0 | - |
| 2021г. | 7 | 53.8 | 6 | 46.2 | 0 | - | 0 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ср.балл по району** | **Ср.**  **Балл**  **по**  **школе** | **Кол-во участников** | **Не преодолели порог** | **Процент не преодолевших порог** | **Набрали ровно порог** | **Набрали больше порога до 79 баллов** | **Набрали больше порога до 79 баллов (процент)** | **Набрали от 80 до 99 баллов** | **100 баллов** |
| Русский язык | 67.9 | 68,46 | 13 | 0 | 0 | 0 | 11 | 84.6 | 2 | 0 |
| Математика проф. | 38.3 | 37,6 | 8 | 1 | 12.5 | 1 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| Физика | 46.2 | 46.5 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 83.3 | 0 | 0 |
| Химия | 45.8 | 51.6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 52.12 | 49.8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 52.3 | 49 | 2 | 1 | 50 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Форма сдачи ГИА (ЕГЭ/ГВЭ) | | Выбранные предметы | | | | | |
|  | | Мат (проф) | Биология | Химия | Физика | Общество | Русский  язык |
| 1 | Абдулгусейнов Амин Муршутович | ЕГЭ |  | 33 |  |  | 45 |  | 71 **151** |
| 2 | Агамагомедов Замир | ЕГЭ |  | 45 |  |  |  | 62 | 73 **180** |
| 3 | Алибеков Рауф Фаизович |  | ГВЭ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Гаджиева Хадижат Нажмутиновна | ЕГЭ |  |  | 60 | 55 |  |  | 82 **197** |
| 5 | Гаджимурадов Заур Нариманович | ЕГЭ |  | 50 |  |  | 52 |  | 72 **174** |
| 6 | Гусейнов Саид Закирович | ЕГЭ |  |  | 44 | 41 |  |  | 69 **154** |
| 7 | Магарамова Кристина Терлановна |  | ГВЭ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Магомедов Рамазан Зумрудинович |  | ГВЭ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Махмудов Хизри | ЕГЭ |  |  | 55 | 50 |  |  | 80 **185** |
| 10 | Меджидов Арсен | ЕГЭ |  | 23 |  |  | 36 |  | 60 **119** |
| 11 | Мирзабекова Аида Кудретовна | ЕГЭ |  | 33 |  |  |  | 35 | 78 **146** |
| 12 | Рамазанов Зиявудин Рустамович | ЕГЭ |  |  | 48 | 46 |  |  | 61  **155** |
| 13 | Рамазанов Шамиль Юрисович | ЕГЭ |  | 45 |  |  | 45 |  | 71 **161** |
| 14 | Саламов Омар |  | ГВЭ |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Сулейманов Магомедали Абдул - Гамидович | ЕГЭ |  | 27 |  |  | 55 |  | 67 **149** |
| 16 | Тагирбекова Замира Тагирбековна |  | ГВЭ |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Таибов Таиб Садретдинович | ЕГЭ |  |  | 42 | 66 |  |  | 62 **170** |
| 18 | Хинабиев Магомед-заир | ЕГЭ |  | 45 |  |  | 46 |  | 44 **135** |
|  |  |  |  | **37.6** | **49.8** | **51.6** | **46.5** | **49** | **68,46** |

МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева». ГВЭ. Русский язык.2021г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Первичный балл** | **Балл** |  |
| **1** | **113** | **#####** | **11** | **133** | **15** | **Алибеков** | **Рауф** | **Фаизович** | **8218** | **059795** | **4** | **4** |  |
| **2** | **113** | **#####** | **11** | **133** | **14** | **Магарамова** | **Кристина** | **Терлановна** | **8218** | **166191** | **4** | **4** |  |
| **3** | **113** | **#####** | **11** | **133** | **10** | **Магомедов** | **Рамазан** | **Зумрудинович** | **8218** | **148848** | **3** | **3** |  |
| **4** | **113** | **#####** | **11** | **133** | **15** | **Саламов** | **Омар** | **Заирбекович** | **8218** | **004143** | **4** | **4** |  |
| **5** | **113** | **#####** | **11** | **133** | **15** | **Тагирбекова** | **Замира** | **Тагирбековна** | **8218** | **148007** | **4** | **4** |  |

МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева». ОГЭ. Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **####** | **9** | **134** | **12** | **113** | **Абдулалиева** | **Севиль** | **Абдулалиевна** | **8220** | **343103** | **25** | **3** |
| **2** | **####** | **9** | **134** | **10** | **113** | **Рашидов** | **Курбан** | **Рашидович** | **8220** | **378588** | **19** | **3** |
| **3** | **####** | **9** | **134** | **5** | **113** | **Нухов** | **Магомедвали** | **Артурович** | **8220** | **342744** | **29** | **4** |
| **4** | **####** | **9** | **134** | **2** | **113** | **Набиева** | **Динара** | **Мугумаевна** | **8219** | **273361** | **30** | **5** |
| **5** | **####** | **9** | **134** | **4** | **113** | **Маджидов** | **Мурад** | **Салимович** | **8220** | **342276** | **28** | **4** |
| **6** | **####** | **9** | **134** | **4** | **113** | **Магомедов** | **Магомед** | **Зумрудинович** | **8220** | **376605** | **19** | **3** |
| **7** | **####** | **9** | **134** | **3** | **113** | **Магарамова** | **Амина** | **Терлановна** | **8219** | **286536** | **32** | **5** |
| **8** | **####** | **9** | **134** | **2** | **113** | **Саламов** | **Осман** | **Заирбекович** | **8219** | **214549** | **21** | **3** |
| **9** | **####** | **9** | **134** | **7** | **113** | **Курбанова** | **Ума** | **Эдуардовна** | **8220** | **378070** | **33** | **5** |
| **10** | **####** | **9** | **134** | **5** | **113** | **Кахриманова** | **Аиде** | **Алхасовна** | **8219** | **252072** | **30** | **4** |
| **11** | **####** | **9** | **134** | **2** | **113** | **Гандаев** | **Курбан** | **Рамазанович** | **8219** | **239865** | **15** | **3** |
| **12** | **####** | **9** | **134** | **11** | **113** | **Багомедов** | **Нухкади** | **Мухтарович** | **8219** | **253247** | **25** | **3** |
| **13** | **####** | **9** | **134** | **9** | **113** | **Алиева** | **Сапият** | **Багомедовна** | **8220** | **376590** | **30** | **5** |
| **14** | **####** | **9** | **134** | **7** | **113** | **Алиев** | **Шамиль** | **Русланович** | **8220** | **343078** | **28** | **4** |
| **15** | **####** | **9** | **134** | **8** | **113** | **Авчиев** | **Тимур** | **Низамиевич** | **8219** | **284663** | **33** | **5** |
| **16** | **####** | **9** | **134** | **10** | **113** | **Кичиханов** | **Кичихан** | **Артемович** | **8219** | **252113** | **15** | **3** |
| **17** | **####** | **9** | **134** | **7** | **113** | **Хуршидов** | **Курбан** | **Халидович** | **8219** | **252979** | **32** | **5** |

МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» ОГЭ. Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **130038** | **9** | **134** | **6** | **113** | **Абдулалиева** | **Севиль** | **Абдулалиевна** | **8220** | **343103** | **11** | **3** |
| **2** | **130038** | **9** | **134** | **11** | **113** | **Рашидов** | **Курбан** | **Рашидович** | **8220** | **378588** | **16** | **4** |
| **3** | **130038** | **9** | **134** | **11** | **113** | **Нухов** | **Магомедвали** | **Артурович** | **8220** | **342744** | **18** | **4** |
| **4** | **130038** | **9** | **134** | **2** | **113** | **Набиева** | **Динара** | **Мугумаевна** | **8219** | **273361** | **21** | **4** |
| **5** | **130038** | **9** | **134** | **6** | **113** | **Маджидов** | **Мурад** | **Салимович** | **8220** | **342276** | **11** | **3** |
| **6** | **130038** | **9** | **134** | **8** | **113** | **Магомедов** | **Магомед** | **Зумрудинович** | **8220** | **376605** | **17** | **4** |
| **7** | **130038** | **9** | **134** | **4** | **113** | **Магарамова** | **Амина** | **Терлановна** | **8219** | **286536** | **16** | **4** |
| **8** | **130038** | **9** | **134** | **4** | **113** | **Саламов** | **Осман** | **Заирбекович** | **8219** | **214549** | **14** | **3** |
| **9** | **130038** | **9** | **134** | **9** | **113** | **Курбанова** | **Ума** | **Эдуардовна** | **8220** | **378070** | **20** | **4** |
| **10** | **130038** | **9** | **134** | **3** | **113** | **Кахриманова** | **Аиде** | **Алхасовна** | **8219** | **252072** | **18** | **4** |
| **11** | **130038** | **9** | **134** | **12** | **113** | **Гандаев** | **Курбан** | **Рамазанович** | **8219** | **239865** | **9** | **2** |
| **12** | **130038** | **9** | **134** | **7** | **113** | **Багомедов** | **Нухкади** | **Мухтарович** | **8219** | **253247** | **12** | **3** |
| **13** | **130038** | **9** | **134** | **9** | **113** | **Алиева** | **Сапият** | **Багомедовна** | **8220** | **376590** | **18** | **4** |
| **14** | **130038** | **9** | **134** | **6** | **113** | **Алиев** | **Шамиль** | **Русланович** | **8220** | **343078** | **18** | **4** |
| **15** | **130038** | **9** | **134** | **12** | **113** | **Авчиев** | **Тимур** | **Низамиевич** | **8219** | **284663** | **21** | **4** |
| **16** | **130038** | **9** | **134** | **8** | **113** | **Кичиханов** | **Кичихан** | **Артемович** | **8219** | **252113** | **12** | **2** |
| **17** | **130038** | **9** | **134** | **2** | **113** | **Хуршидов** | **Курбан** | **Халидович** | **8219** | **252979** | **17** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

**Начальная 1 - я ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Выпол- няли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качество | Ср. Балл | Посещаемость |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 1 «а» | 23 | 21 | 6 | 8 | 7 | **-** | 100 | 67 | 3,9 | **4** |
| Математика | 21 | 9 | 11 | 1 |  | 100 | 95 | 4 |
| Русский язык | 1 «б» | 20 | 19 |  | 1 | 8 | **10** | 47 | 11 | 2,5 | **0** |
| Математика | **17** |  | **11** | **4** | **2** | **76** | **64** | **3.5** |
| Русский язык | 2 «а» | 17 | 14 | 2 | 4 | 7 | **1 (2)** | 92 | 42 | 3,5 | **0** |
| Математика | 16 | 4 | 2 | 5 | **5** | 69 | 37 | 3.3 |
| Русский язык | 2 «б» | 15 | 14 | 4 | 5 | 2 | **3** | 79 | 64 | 3,7 | **0** |
| Математика | 15 | 5 | 3 | 3 | 4 | 73 | 53 | 3.6 |
| Русский язык | 3 «а» |  | 16 | 2 | 6 | 6 | **2** | 87 | 50 | 3,5 | **13 уроков** |
| Математика | 16 | 5 | 5 | 3 | **3** | 81 | 62 | 3,7 |
| Русский язык | 3 «б» |  | 16 |  | 2 | 4 | 10 | 38 | 12 | 2,5 | **0** |
| Математика | **16** | **3** | **5** | **2** | **6** | **62** | **50** | **3.3** |  |
| Русский язык | 4 «а» |  | 15 | 2 | 2 | 9 | 2 | 86 | 26 | 3,2 | **56 уроков** |
| Математика | **16** | **1** | **7** | **5** | **3** | **81** | **50** | **3,3** |
| Русский язык | 4 «б» |  | 15 | 5 | 7 | 2 | 1 | 93 | 80 | 4,3 | **3 урока** |
| Математика | **15** | **9** | **1** | **2** | **3** | **80** | **67** | **4** |
| ИТОГО (рус) |  |  |  |  |  |  |  | **78** | **44** | **3,4** |  |
| ИТОГО (мат) |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 59 | 3.6 |  |

**2 - я ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Выпол- няли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качество | Ср. Балл | Посещаемость |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 5 «а» | 22 | 20 | 2 | 9 | 7 | **4** | 82 | 55 | 3,8 | **99 уроков** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 «б» | 17 | 17 | 3 | 7 | 5 | **2** | 88 | 58 | 3,6 | **39 уроков** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 «а» | 18 | 16 | 3 | 5 | 4 | **4** | 75 | 50 | 3.4 | **91 урок** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 «б» | 13 | 13 |  | 2 | 4 | **7** | 46 | 15 | 2,6 | **82 урока** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 7 «а» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **191 урок** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 7 «б» | 15 | 14 | 4 | 3 | 4 | **3** | 71 | 50 | 3.6 | **95 уроков** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 8 «а» | 19 | 18 |  | 2 | 8 | **8** | 55 | 11 | 2,6 | **158 уроков** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 8 «б» | 15 | 13 | 2 | 6 | 4 | **3** | 80 | 53 | 3.4 | **201 урок** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **80 уроков** |

**3-я ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Выпол- няли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качество | Ср. Балл | Посещаемость |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 10 | 15 | 14 | 1 | 3 | 8 | **2** | 85 | 29 | 3 | **100 уроков** |
| Математика | 10 | 15 | 15 | 1 | 4 | 7 | **3** | 80 | 33 | 3.2 | **96 уроков** |

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 1 | **Русский язык** | 1. На уроках русского языка слишком мало внимания уделяется общению, привитию навыков устной речи.  2. Много проблем, связанных с технологией формирования УУД, не всем учителям до конца понятна конкретная модель работы.  3. Учащиеся не хотят учиться, у них страдает мотивация к получению новых знаний  4. На результаты влияет отсутствие деления класса на группы.  5. Многонациональное село, все же дети дома говорят на родном языке. Слабо развита речь,беден словарный запас. | 1.Всем учителям более глубоко изучить методику внедрения ФГОС.  2.Не просто создать условия для получения новых знаний и умений, научить детей УЧИТЬСЯ  3.Продумать систему уроков развития речи , особое внимание уделяя формированию речевых умений. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя русского языка |

**Математика:**

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 1 | **Математика** | 1.Не все школьники научены самостоятельно добывать информацию, читать учебную литературу.  2. Недостаточное отслеживание учителем основных тем по предмету  3. Педагогическая запущенность учащихся (6 «б»)  4.Проблема подготовки к итоговой аттестации. Наличие трудностей у отдельных учащихся. | 1.Научить их осознанному чтению учебной литературы.  2.Выбрать УМК , учебники в котором рассчитаны не на учителя, а на ученика.  3. Развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.  4..Консультирование, практические занятия. Индивидуальные беседы с родителями.  5. Пробные экзамены в формате ЕГЭ и ГИА. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя математики |

**Литература:**

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 1 | **Литература** | 1.Низкая мотивация к чтению не только дополнительной, но и обязательной литературы.  2. Спад техники чтения; ухудшение устной и письменной речи | 1.Рассмотреть эти проблемы на заседаниях МО учителей русского языка и литературы.  2. Формировать интерес к литературе, как на уроках, так и во внеурочной работе. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя русского языка |

**Английский язык:**

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 4 | Английский язык | 1.Отсутствие оборудования для аудирования.  **2.** Проблемы формирования и развития грамматических навыков  3.Отсутствие помощи со стороны родителей в изучении иностранного языка , с которым дети не сталкивались. | 1. Приобрести оборудование.  2. Проводить дополнительные занятия с малыми группами.  3.Повысить мотивацию к изучению грамматики, применение игровых приемов в обучении.  4.Проводить родительские собрания,объяснять роль английского языка в современной школе. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя английского языка |

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 4 | история | Проблема формирования творческого мышления, способности критически анализировать прошлое, настоящее, делать собственные выводы | Способствовать социализации вступающего в жизнь человека.(уроки-диспуты, конференции, уроки с использованием ИКТ, беседы) | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя истории и обществознания |
|  | Обществознание | Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов , интересов к жизни людей и общества..Недостаточное внимание к этой проблеме со стороны родителей. | 1.Развить навыки самостоятельной учебной деятельности.  2. Проводить уроки-практикумы по применению знаний и умений, полученных на уроках обществознания | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя истории и обществознания |

**Биология:**

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 4 | Биология | 1.  Дети оторваны от природы, часто  просто имеют отрывочные знания, которые не применяются ими.  2.Материал в учебниках носит трансляционный характер. | 1. Использовать часы компонента ОУ учебного плана школы для индивидуальных и групповых занятий по биологии.  2. Развивать у них нравственные принципы, повышать культуру общества в целом.  Проводить недели биологии, декады биологии, акции по сохранению окружающей среды. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя биологии |

**Химия:**

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 4 | Химия | 1.Интенсивность прохождения материала в 8-м классе не позволяет создать условия для развития познавательного интереса к предмету, для постепенного усвоения сложных базовых химических понятий.  2.Вторая сложность заключается в значительной перегрузке курса химии основной школы. | 1.Уроки факультативных занятий в 8 классе отдать учителям и химии для развития познавательного интереса к предмету.  2. Проводить эти занятия , уделяя основное внимание проектным,исследовательским работам учащихся.  3.Проводить с учениками дополнительные занятия согласно графику. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учителя химии |

**География:**

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 4 | География | 1У учащихся не развито аналитическое и абстрактное мышление, пространственные и временные представления. Всё это вызывает затруднения в осознании понятий, закономерностей.  2.Дети запоминают главным образом слова на короткое время. | 1. Создавать проблемные ситуации на уроках, вводить игровые моменты и творческие задания.  2.Ролевые игры, где будет представлены созидательная и разрушительная роли в природе, сформулированы основные экологические проблемы. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учитель географии. |

**Физика:**

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 4 | Физика | 1.К среднему звену дети подходят, плохо владея логикой мышления, со слабой математической базой.  2.Практически на каждом уроке изучается новый материал, а еще нужно порешать задачи.  3. В старших классах при решении задач больше времени уходит на преобразование выражений, вычисления. | 1.Использование блочного принципа изложения и постепенного погружения в вопрос. Это позволит не вкладывать в умы учеников уже готорые знания, а будет побуждать их к самостоятельной мыслительной деятельности.  2.Необходимо иметь доступную библиотеку фильмов на все учебные темы. Нужны и минимальные стандарты знаний, обязательные для каждого ученика.  3.Организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проводить лабораторные и практические работы. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учитель физики |

**Причины неуспеваемости и мероприятия по решению проблемы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** |
| 4 | Родные языки | 1. Много учащихся, которые дома говорят не на родном, а на русском языке.  2. Недостаточное количество учебников.  3.Несерьесное отношение к предмету родителей. | 1. Проводить тематические родительские собрания, где говорится о роли родных языков в деле воспитания подрастающего поколения и сохранения традиционной дагестанской культуры.  2. Приобрести учебники по агульскому, даргинскому языкам. | В течение года. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учитель физики |

**План**

**мероприятий по повышению качества обрразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Август** | 1.Анализировать результаты работы за предыдущий год  2.Разработать план мероприятий по повышению качества обрразования в школе.  3. Разработать рабочие программы  4.Разработать план подготовки учащихся к олимпиадам .  5. Запланировать работу со слабыми учащимися и с одаренными детьми .  6. Сопровождение введения ФГОС СОО . | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники |
| **Сентябрь** | 1.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.  2. Комплексное обследование обучающихся 1-х классов  3.Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).  .Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  4. Организация входных контрольных работ 2-10 классах. Их анализ.. Составление банка данных слабых учеников.  5. Анализ входной диагностики в 1-4 классах Мониторинг уровня сформированности УУД  6.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  7.Проведение «Недели русского языка и литературы». Конкурс чтецов .  «Гамзатовские дни» в школе.  8.Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | 1. 2. Классные руководители.   3.Зам. директора по УВР  4. Предметники  5. Администрация, предметники. |
| **Октябрь** | 1. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. 2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 3. Анализ результатов текущего контроля. 4. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 6. Беседа по по выбору предметов  учащимися 9-х и 11-х классов. 7. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 8. Организация дополнительных занятий с учащимися 9. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 10. Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад. 11. Организация участия школьников 2-11 классов в интеллектуальных конкурсах. 12. Проведение методической недели «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». 13. Проведение пробного ЕГЭ. 14. Проверка техники чтения в 2-4 классах,5 классах. 15. Проведение пробного сочинения по литературе в 11классе. | 1. Предметники 2. Зам. директора по УВР 3. Предметники 4. Предметники 5. Зам. директора поУВР. 6. Предметники. 7. Зам. директора по УВР |
| **Ноябрь** | 1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися 2. Подготовка проектно-исследовательских работ. 3. Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Анализ итогов первой четверти. 6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах . 10. Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе 11. Контроль за прохождением программ. | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники  Классные руководители. |
| **Декабрь** | * 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.   2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими.   3. Проведение промежуточного контроля знаний.   4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.   5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.   6. Проведение недели математики.   7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах   8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.   9. Тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»   10. Контроль за прохождением программ.   11. Проведение пробного ЕГЭ. | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники  Классные руководители. |
| **Январь** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение недели английского языка. 5. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо» 6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 7. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Работа методических объединений. 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»   11.Тематический контроль 11 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности» | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники  Классные руководители. |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.   4.Тематический контроль 6 -7 кл «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении учащихся группы учебного риска»   5. Классно-обобщающий контроль 8 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика». | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники  Классные руководители. |
| **Март** | 1.Тематический контроль 9,11 (биология, география .химия, русский язык. математика)«Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации»  2.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.  3.Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.  4.Проведение заседания методического совета на тему «Итоги 3 четверти».  5.Анализ итогов 3 четверти по классам.  6.Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими  7.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах  8.Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»  9.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  10.Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.  11. Проведение пробного ЕГЭ. | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники  Классные руководители. |
| **Апрель** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение «Дня открытых дверей». 4. Классно-обобщающий контроль 4,9-х,11 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов» 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Проведение пробного ЕГЭ. | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники  Классные руководители. |
| **Май** | 1. Проведение заседания методического совета на тему «Итоги года». 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителей за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год. | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Предметники  Классные руководители. |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | Директор Касимов Р Р  Зам.директора по УВР  Расулова М. Р.  Рук МО  Классные руководители.  Предметники |

**Индивидуальная работа со слабыми учащимися по повышению качества образования:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Ф И О ученика** | **Предмет** | **Причины** | **Кто привлечен к работе** | **Какая**  **работа**  **проводится** |
| **4** | **Агаев Саид Сафарович** | **Русский**  **Математика**  **Чтение** | **Физиологические:**  **1.Слабое зрение**  **Социальные:**  **2.Отсутствие контроля** | **Караева Э Н** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **4** | **Хидирова Венера Х** | **Русский**  **Математика**  **Чтение**  **Ин.яз.**  **Окр.мир** | **Физиологические:**  **1.Гипоксия**  **2. Плохое зрение**  **Социальные:**  **1.Слабый контроль** | **Караева Э Н** | **Использование средств, облегчающих познавательную**  **деятельность.** |
| **5** | **Камиева А И** | **Математика**  **Русский яз.** | **Социальные:**  **Неблагополучные семейные обстоятельства.**  **Отсутствие контроля.** | **Махмудова С Т** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.**  **Беседы психолога и социолога.** |
| **6** | **Набиева С.** | **Математика**  **Русский яз.** | **Причины не установлены(приезжая)** | **Наврузова Г Учителя –предметники.** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **6** | **Байрамбеков Э.** | **Математика**  **Русский яз.** | **Психологические:**  **Отсутствие мотивации** | **Наврузова Г Учителя –предметники** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **6** | **Караев М** | **Математика**  **Русский яз.**  **История**  **Биология** | **Физиологические:**  **Незначительная задержка психического развития, связанная с частыми приступами асфиксии.** | **Агасиева Д**  **Учителя –предметники** | **Подбор посильного учебного материала.** |
| **7** | **Алиев И** | **Математика**  **Русский яз** | **Психологические:**  **Низкое развитие интеллекта** | **Раджабова И**  **Учителя –предметники** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **7** | **Абакаров И** | **Математика**  **Русский яз** | **Психологические:**  **Отсутствие мотивации** | **Учителя –предметники** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **8** | **Исмаилова С** | **Математика**  **Русский яз.**  **История**  **Биология** | **Психологические:**  **Низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации** | **Герейханова**  **Учителя –предметники** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **8** | **Гусенов С** | **Математика**  **Русский яз.**  **История**  **Биология**  **Физика** | **Психологические:**  **Низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации** | **Гасанбекова**  **Учителя –предметники** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **9** | **Гандаев К Р** | **Математика**  **Русский яз.**  **История**  **Химия**  **Физика** | **Психологические:**  **Слабое знание русского языка** | **Ибиева**  **Учителя –предметники** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.** |
| **9** | **Рашидов Курбан** | **Математика**  **Русский яз.**  **История**  **Химия**  **Физика** | **Психологические,**  **Социальные:**  **Пропуски.**  **Отсутствие контроля со стороны родителей, слабая база.** | **Ибиева**  **Учителя –предметники** | **Дополнительные занятия.**  **Дифференциация учебных заданий на уроках.**  **Беседы психолога и социолога.** |