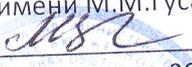


Принято  
На педагогическом совете  
протокол № 1  
От « 30 » августа 2021 г

Утверждаю  
Директор МБОУ « Чинарская СОШ №2  
имени М.М.Гусаева»  
 Р.Р.Касимова  
«30» августа 2021 г



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Чинарская средняя общеобразовательная школа №2 имени М.М.Гусаева»

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с.Чинар 2021

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</b>	3
<b>Раздел №2. Цель и задачи воспитания</b>	5
<b>Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности</b>	8
3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8
3.2.Модуль «Классное руководство»	10
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	12
3.4.Модуль «Школьный урок»	14
3.5.Модуль «Самоуправление»	17
3.6.Модуль «Детские общественные объединения»	22
3.7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »	24
3.8.Модуль «Профориентация»	24
3.9. Модуль «Школьные медиа»	25
3.10. Модуль «Агропоколение»	26
3.11. Модуль «Работа с родителями»	26
<b>Раздел №4Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>	27
<b>Приложение</b>	29

## Пояснительная записка

Программа воспитания на 2021-2022 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Чинарская СОШ№2 имени М.М.Гусаева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

### Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

#### Специфика расположения школы.

МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева » находится на ул. Некрасова 23 села Чинар Дербентского района РД. Она была открыта в 1992 году.Общая численность сельского населенного пункта около 7000 человек, из них ,около 900детей школьного возраста . В селе две средние общеобразовательные школы, одна из них МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева. Школа работает в режиме полного рабочего дня в две смены. Режим работы с 8-00–19-00.Здесь обучаются 324 уч-ся (18класс-комплектов.) Учащиеся 1-х классов обучаются– по пятидневной системе. Расположение школы в целом, можно назвать благоприятным и достаточно безопасным, так как улицы вокруг школы малооживленные, хотя школа находится в центре села.

#### Социальное окружение школы,

На территории села находится Сельская библиотека; ЧУБ ; СДК; ЧСШ№1; ДЮСШ№4; Детский сад «Ласточка». В спортшколе села имеются секции дзю-до и настольного тенниса . До других образовательных учреждений, осуществляющих дополнительное образование, нужно пользоваться транспортом (20-30 минут),так как они расположены в городах ДагОгни и Дербент, к тому же услуги этих учреждений платные, на что не всегда у родителей имеются материальные средства. Таким образом, складывается парадоксальная ситуация, когда население стремится к культурной организации свободного времени, а инфраструктура микрорайона не может удовлетворить эту

потребность. В данной ситуации возрастает роль школы как культурно-образовательного центра микрорайона.

МБОУ «Чинарская СОШ№2 имени М.М.Гусаева реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и адаптированные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;

соблюдения конфиденциальности информации;

реализация процесса воспитания главным образом через организацию основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых и детей о ребенке и семье;

приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

Основными формами воспитания в учреждении являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

традиция **«Праздник первого звонка»** и **«Посвящение в первоклассники»** - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником **«Посвящение в пятиклассники»**;

традиция **«Золотая неделя выпускника»**- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

традиция **«День открытых дверей»** - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

**«День Учителя»** - поздравление учителей администрацией школы, родителями и учащимися;

традиция **«Добро дело года»** – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

традиция **«Наставничество»** - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

традиция **«Забота»** - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах.

**«Новогодний марафон»** - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей.

**«Дюймовочка»**- традиционный конкурс девочек 8-11 классов в канун 8го марта.

**«Последний звонок»** - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Стало традицией выступление агитбригад в СДК, **«Театральной студии»** в детском саду **«Ласточка»** и **ЧСШ№1**.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуально-му и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении с 2017 года реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы, ориентированная на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно

конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

## Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

**Цель воспитания в МБОУ «Чинарская СОШ№2 имени М.М.Гусаева»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие этапы:

Раскрытие личности (1-4 классы).

Развитие личности (5-8 классы).

Самореализация (9-11 классы).

**Задача школы** - поддержать и развить в человеке Человека, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.

### **Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для раскрытия личности учащегося и усвоения им социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором он живет.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников, накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном(дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить

знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться
- устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной и религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу;

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

Относиться к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволяет ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогают ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из

трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательное пространство МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации юных жителей села Чинар во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

В микрорайоне проживают люди разных национальностей, переехавших из других районов РД. Сама среда обуславливает акценты на ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного села и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации

их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***Вне образовательной организации:***

Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел ориентированные на преобразование окружающего школу социума((Акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

Социально-значимые проекты проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

(спортивные соревнования, праздники, мероприятия, посвященные значимым отечественным и международным событиям всероссийские акции.);

Ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (общешкольные торжественные линейки, праздники, акции, проекты, конференции.);

***На уровне образовательной организации :***

**День Знаний** – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе;

**Проект «Самый классный класс»** – общешкольный проект (проводится два раза в год: по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

**Проект «Первые шаги в науку»** – традиционная конференция для учащихся 1-4; 5-8; 9-11; в рамках которой проходит защита проектов.

Проект способствует развитию умений и навыков исследовательской деятельности, обмену опытом между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления ,навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

**Неделя науки** - циклы тематических мероприятий(игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины),связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

**День учителя**- традиционный общешкольный праздник, включающий в себя работу по самоуправлению.

**«Букет дружбы»**- традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся 10 класса, направленная на формирование межнациональных отношений, включающая в себя работу всех участников воспитательного процесса.

**«Неделя психологии»** – тематическая игровая ситуация, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса. В течение недели учащимся школы предлагается

поучаствовать в различных акциях, играх, психологических тренингах. Данная игровая среда способствуют формированию чувства общности и успешности учащихся, развитию учебной мотивации, активизации познавательных процессов, созданию позитивного настроения, формированию навыков творческой деятельности, связанных с обучением.

**«День матери»**– тематическая программа, в которой принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Включает активность детских школьных объединений ШУС и РДШ .Развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства любви к матери, , благодарного отношения и уважения к материнскому труду.

**«Профилактическая неделя», «Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний»** – тематическая программа школы.

В течение недели учащимся школы предлагается поучаствовать в различных акциях, спортивных мероприятиях, направленные на формирование ЗОЖ, законопослушной личности. Включает в себя взаимодействие служб профилактики.

**«Новогодняя мастерская»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел(мастерская «Деда Мороза, конкурс **«Новогодняя игрушка»**, новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Цикл дел, посвящённых **Дню Победы** :

Митинг с возложением цветов, акция **«Бессмертный полк»**; классные часы; выставки рисунков **«Я помню, я горжусь...»**; конкурс чтецов **«Строки, опаленные войной...»**; **Уроки Мужества, Вахта Памяти, «Споемте друзья»** (конкурс инсценировки военных песен), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм Народа, уважения к ветеранам войны, тыла, детям войны.

**На уровне классов:**

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации самоуправления, выбора и делегирования представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов (Классные часы, конкурсы ,выборные собрания, собрание классных активов, торжественные церемонии)

**«Посвящение в первоклассники и пятиклассники»** –

торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса– школьника;

**«Прощание с Азбукой»** – традиционная церемония в первых классах;

«День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

«Годен к строевой»-конкурс для мальчиков 8-11 классов посвященный Дню защитника Отечества.

«Дюймовочка»-конкурс для девочек 8-11 классов, посвященный 8 марта 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

***На индивидуальном уровне:***

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения. Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы, организация разно-возрастного наставничества (создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня, создание портфолио, оформления проекта, индивидуальная помощь учащимся, беседы.)

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя данный модуль, классный руководитель МБОУ «Чинарская СОШ №2 им. М.М Гусаева» организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями;

***Работа с классным коллективом:***

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса:

(наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы, использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед)

Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка:

(совместное подведение итогов и планирования каждого месяца, четверти, полугодия, года по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе, «День именинника», ежегодные осенний и зимние походы, концерты для мам, бабушек, пап; установление позитивных отношений с другими классными коллективами, через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела; сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.)

Формирование и развитие коллектива класса:

( изучение учащихся класса, их потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики, отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью классного часа, на котором обсуждается символика класса, самоуправление, оформляется классный уголок .)

### ***Индивидуальная работа с учащимися класса:***

( работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

предложение ответственности за то или иное поручение в классе;

вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, в общественные объединения на базе школы;

работа во вовлечению учащихся в дополнительное образование ;)

### **Контроль за успеваемостью учащихся класса:**

( Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися , испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса )

### **Работа с обучающимися , состоящими на различных видах учёта, в группе риска , оказавшимися в трудной жизненной ситуации:**

( работа направлена на контроль за свободным время проведением;

вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль за поведением и успеваемостью в школе, организацией досуга, беседы с родителями, акты посещения на дому;

осуществление взаимодействие со службами профилактики;

способствование трудоустройству учащихся, организованный отдых во время каникул.)

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

( взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию; посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

мини-педсоветы по проблемам класса; ведение дневника наблюдений;

взаимодействие с педагогом-психологом и логопедом-дефектологом, педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

участие в Совете профилактики, школьной службы ПМПк;

взаимодействие с администрацией и учителями-предметниками по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся ;)

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

Регулярное информирование родителей ,законных представителей, об особенностях

осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса (Классные собрания; индивидуальные беседы; информация на сайте, СГО, посещение на дому; диалог в родительских группах в соцсетях), Помощь родителям обучающихся или в регулировании отношений между ними и администрацией школы и учителями-предметниками, обсуждение педагогических ситуаций на родительских собраниях; индивидуальные консультации; организация встреч с педагогом-психологом, учителями-предметниками; памятки для родителей. Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения :

Организация на базе класса мероприятий, конкурсов, соревнований, где организаторами выступают родители;

приглашение родителей на уроки, внеклассные мероприятия.

Педагогическое просвещение :

привлечение родителей (законных представителей)

к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создание наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка ;

содействие повышению педагогической компетентности родителей ( законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

Координация деятельности классных руководителей осуществляется через методическое объединение классных руководителей.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

На базе МБОУ «Чинарская СОШ №2 им.М.М.Гусаева» ведутся занятия внеурочной деятельности. Воспитание на этих занятиях осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций ;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Направления воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Чинарская СОШ №2 им. М. М. Гусаева» происходит в рамках следующих выбранных обучающими видов деятельности:

### ***Обще-интеллектуальное***

-курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление представлено следующими программами:

- «Занимательный русский язык»
- «Русский язык. Планета знаний»
- «Чтение с увлечением»

### ***Обще-культурное***

-курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры речи, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

Данное направление представлено следующими программами:

- «Культура речи»
- «Театральная студия»

### ***Духовно-нравственное***

-курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Направление представлено программой:

- «Красота души»
- «Школа вежливых наук»

### ***Спортивно-оздоровительное***

- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Направление представлено программой:

- «Если хочешь быть здоров»

### ***Социальное***

-курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

Направление представлено программой:

- «Школа добрых дел»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Этика поведения младших школьников»

## 2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-10 классов на 2021-2022 учебный год.

Наименование ОО	Направления			
	Спортивно-оздоровительное			
МБОУ «Чинарская СОШ №2 им. М.М. Гусаева»	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
1.	«Если хочешь быть здоров»	2	36	4 «а» 4 «б»
	<b>Духовно-нравственное</b>			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
	«Школа вежливых наук»	2	39	5 «а» 5 «б»
2.	«Красота души»	2	28	7 «а» 7 «б»
	<b>Социальное</b>			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
1.	«Школа добрых дел»	4	33	3 «а» 3 «б»
	«Этика поведения младших школьников.»	4	43	1
	«Основы финансовой грамотности»			
	<b>Обще-интеллектуальное</b>			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс
1.	«Занимательный русский язык»	2	16	4 «а» 4 «б»
2.	«Русский язык. Планета знаний»	2	34	8 «а» 8 «б»
3.	«Чтение с увлечением»	4	32	2 «а», 2 «б»
	<b>Обще-культурное</b>			
	Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс

1.	«Театральная студия»	2	29	6«а». 6 «б»
2.	«Культура речи»	2	32	9-10

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Особое внимание в воспитательной работе учителем-предметником в МБОУ «Чинарская СОШ №2 им.М.М.Гусаева» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Целью ученического самоуправления является саморазвитие личности учащихся.

В самоуправление в «МБОУ Чинарская СОШ№2 им. М.М.Гусаева»и принимают участие обучающиеся с 1-го по 11-й класс.

#### **Уровни развития ученического самоуправления:**

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

3-й уровень - межшкольное взаимодействие.

В рамках данной программы каждый обучающийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе на каком-либо из уровней.

#### ***1-й уровень -ученическое самоуправление в классе***

Педагогические задачи:

Стимулировать самостоятельную деятельность и инициативу обучающихся под руководством классного руководителя.

Формировать классный коллектив, анализировать результативность работы актива.

Поддерживать инициативу обучающихся в планировании и самостоятельном проведении мероприятий.

Воспитывать ответственность за порученное дело.

#### ***2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление***

Педагогические задачи:

Оказывать помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.

Формировать Совет старшеклассников школы, анализировать результативность его работы.

Оказывать помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.

Оказывать помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Оценивать результативности деятельности ученического самоуправления в классах.

Оказывать помощь в организации шефской работы.

Оказывать помощь в создании нормативно-правовых документов.

#### ***3 уровень — межшкольное взаимодействие***

### Педагогические задачи:

Поддерживать взаимодействие школьного ученического самоуправления и детских общественных организаций с целью обмена интересным опытом в области организации самоуправления.

Обучать актив старшекласников.

Использовать потенциал УДО.

Стимулировать участие в мероприятиях и акциях различного уровня.

Высшим органом самоуправления обучающихся в МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева» является конференция. Общая конференция обучающихся, педагогов, родителей заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления, решает вопросы организации обучающихся и другие вопросы. Общая конференция собирается не реже раза в год.

Главным координирующим органом СУ является Совет старшекласников «Единомышленники», действующий в период между общими собраниями обучающихся и подотчетный им период. Совет старшекласников «Единомышленники» выполняет организационные, представительские, информационно-пропагандистские, методические функции. В пределах этих функций Совет старшекласников «Единомышленники» уполномочен:

Представлять коллектив обучающихся в общественных организациях, на педагогических советах, на заседаниях наблюдательного совета школы;

координировать деятельность первичных коллективов;

разрабатывать план воспитательной деятельности на учебный год, организовывать его реализацию;

принимать решения по вопросам общественной жизни обучающихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;

анализировать, изучать и пропагандировать опыт работы классных коллективов;

организовывать и координировать конкурс на звание «Классный -класс»;

определять повестки для заседаний Совета старшекласников;

организовывать учебу актива обучающихся.

**Совет старшекласников «Единомышленники»** формируется из детей 8 - 10 классов, из их числа выбираются Президент школы и его заместитель. Члены Совета обучающихся координируют работу других центров и секторов ученического самоуправления. Сам же Совет старшекласников собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Совету старшекласников подотчетны центры: «Досуг»; «Учеба и дисциплина»; «Спорт и здоровье»; «Пресс-центр»; «Забота». В центры входят наиболее активные обучающихся - от каждого класса по одному человеку. Члены центров выбирают председателя. За каждым центром закрепляется куратор из числа педагогов, кураторы осуществляют педагогическую поддержку работы центра. Центры планируют свою работу на месяц и отчитываются в выполнении плана работы в конце каждого месяца.

По мере необходимости в школе могут создаваться также и временные органы самоуправления:

группа эффективного действия - создается при проведении каких-либо коллективных творческих дел, разрабатывает задания, подводит итоги.

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления в школе является класс. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Вначале учебного года основное внимание со стороны классного руководителя уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся и выделению групп по интересам. Выбираются командиры групп, формируется актив группы. Каждый учащийся получает свою сферу деятельности, и на него возлагается ответственность за ее выполнение. Цель работы с педагогическим коллективом на этом этапе - добиться, чтобы учителя не брали на себя функции обучающихся. При участии классного руководителя обучающиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты.

Затем обучающиеся объединяются в центры по интересам. Руководит центрами Совет старшеклассников. Совет старшеклассников - выборный орган, в него входят обучающиеся 8-10 классов, которые избираются на общей конференции обучающимися школы. Совет старшеклассников организует деятельность школьного коллектива по различным направлениям: «Учеба и дисциплина», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр», «Забота», «Досуг». Совет старшеклассников обеспечивает связь между советами групп.

**Собрание является высшим органом классного самоуправления** и обеспечивает каждому ученику право участия в подготовке, обсуждении и принятии решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса. Общее классное собрание выбирает командира класса. Командир класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует организационные моменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается также актив класса и центры (центры «Учеба и дисциплина», «Досуг», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр», «Забота» «Чистота и порядок»).

Перечень общественных поручений: Командир класса, заместитель командира. Физорг класса, заместитель физорга (центр «Спорт и здоровье»).

Культуролог класса, заместитель культуролога (центр «Досуг»).

Председатель учкома, заместитель председателя (центр «Учеба и дисциплина»).

Ответственный за посещаемость и дисциплину (центр «Учеба и дисциплина»).

Ответственный за дежурство и форму (Чистота и порядок)

Ответственный за редколлегию («Пресс-центр»),

Социальная служба («Забота»)

**На заседаниях актива решаются следующие вопросы:**

Вопросы текущего дня;

Обсуждение нарушителей дисциплины;

Составление планов работы;

Подведение итогов работы;

Вопросы о поощрениях лучших обучающихся;

Организация помощи отстающим;

Актив класса непосредственно работает под руководством Совета старшеклассников, классного руководителя, родительского комитета.

**Совет коллектива класса**- главный исполнительный орган, избираемый на классном собрании на один год. Его члены, как правило, руководят работой микрогрупп, создаваемых для организации в классе познавательной, художественно-творческой, физкультурно-оздоровительной, трудовой, шефской и других видов деятельности. Микро-группы объединяют в своем составе обучающихся на основе общих интересов и существующих между ними дружеских отношений.

### **Центр «Учеба и дисциплина»**

#### ***Цели:***

обеспечивает соблюдение и выполнение каждым обучающимся правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы;

способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности;

решает вопросы, связанные с повышением качества знаний обучающихся (через систему факультативов, консультаций, олимпиад, предметных недель).

От каждого класса в центр входят по одному человеку, проявляющему успешность в образовательном процессе. Центр работает под руководством заместителя директора по учебной работе.

#### ***Функции и дела:***

проводит рейды по контролю посещаемости;

проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей;

организует участие классов в предметных неделях;

организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах;

анализирует итоги успеваемости и посещаемости.

#### ***Порядок работы***

Центр работает в соответствии с планом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц в кабинете заместителя директора по учебной работе. Решения центра доводятся до учеников класса.

#### ***Права:***

ходатайствовать о вызове на Совет профилактики обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих стабильную неуспеваемость по предметам;

заслушивать командиров класса и ответственных за учебу по вопросам учебной дисциплины;

ходатайствовать перед администрацией о поощрении обучающихся;

принимать участие в разрешении конфликтов, споров между учителями, обучающимися, родителями (Школьная служба примирения).

## Центр «Досуг»

### **Цели:**

создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД;

расширение форм досуга подростков;

развития художественно-эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.

В центр «Досуг» входят по одному представителю от каждого класса, которые выбирают председателя. Центр работает под руководством педагога-организатора, учителей искусства (музыки, ИЗО), заместителя директора по воспитательной работе.

### **Функции и дела:**

Центр руководит проведением КТД, организует общешкольные праздники, конкурсы, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т. д.; принимает заявки и пожелания классов об организации мероприятий.

### **Порядок работы:**

Центр работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Решения центра доводятся до ученических коллективов.

### **Центр «Досуг» имеет право:**

ходатайствовать перед Советом обучающихся о поощрении учеников, классов, активно принимающих участие в культурно-массовой массовой работе, или о наказании обучающихся.

## «Пресс-центр»

**Цели:** развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, развития медиа компетенций подростков.

В пресс-центр входят по одному представителю от каждого класса. Работу центра курирует педагог, ответственный за выпуск газеты «Пятерочка» и заместитель директора по воспитательной работе.

### **Пресс-центр организует:**

выпуск стенгазет, информационных плакатов, пресс-релизов, информационных сообщений о предстоящих мероприятиях;

смотри-конкурсы плакатов, рисунков;

информационные линейки;

размещение статей обучающихся в школьной группе ВК;

участие школьников в оформлении проводимых мероприятий;

информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: мультимедийное сопровождение традиционных школьных мероприятий, фестивалей, конкурсов, видео и фотосъемка, монтаж видео, размещение информации в группах ВК, оформление фоторепортажей на информационных стендах школы.

### **Пресс-центр имеет право:**

подводить итоги смотров-конкурсов плакатов, рисунков, газет и определять победителей;

заслушивать отчеты редколлегии классов о проделанной работе.

## Центр «Спорт и здоровье»

### ***Цели, функции и дела:***

способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся;

создает условия для формирования здорового образа жизни;

организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, игры, Дни здоровья;

вовлекает учащихся в спортивные секции и УДО.

В состав центра входят физорги классов, капитаны сборных команд школы. Центр работает под руководством учителей физической культуры.

### ***Центр имеет право:***

заслушивать отчеты физоргов классов о проделанной работе и оценивать их работу; подводить итоги соревнований, спартакиад, определять победителей.

## Центр «Забота»

### ***Цели, функции и дела:***

организация социальных акций «День пожилого человека», «День инвалида», помощь детям из малообеспеченных семей, ремонт учебников в библиотеке «Подари жизнь книге», «Подарок ветерану» (афганских событий, горячих точек, детям войны, вдовам ветеранов, ветеранам труда;

проведение мастер-классов «Мастерская Деда Мороза», «Подарочки для мамочки», «Голубь мира» и др. для детей инвалидов и ОВЗ общества «Мы с тобой», Всероссийского общества слепых; участие волонтеров в заседании школьной службы примирения.

В службу входят по одному человеку от каждого класса. Служба работает под руководством педагога-психолога и социального педагога.

### ***Центр «Забота» имеет право:***

Информировать обучающихся, педагогов и родителей о предстоящих акциях через тиражирование информации на стендах и на сайте школы, в школьной группе ВК; Подводить итоги акций, поощрять активных обучающихся и родителей благодарностями.

## 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

В МКОУ «Чинарская СОШ №2 им. М.М. Гусаева» функционирует первичное отделение общероссийской, общественно - государственной, детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и информированием личности. Организация создана в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Юнармейский отряд «**Беркут**» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «**ЮНАРМИЯ**», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «**ЮНАРМИЯ**» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения «**Дорожный патруль**» – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (без-опасного поведения на улицах и дорогах нашего села) среди учащихся своей школы.

Дружина юных пожарных «**Огонек**» - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Волонтерский отряд «**Наследники Победы**» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- выполнение клятвы при вступлении в объединение;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соц. сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

### **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ «Чинарская СОШ№2им.М.М.Гусаева»помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само-обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева» предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарки, на предприятия города, на природу.

В МБОУ «ЧинарскаяСОШ№2им.М.М.Гусаева» реализуются дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми.

Популярные маршруты: Музеи г. Дербента ,Махачкалы стекольный завод г.Даг-Огни,Кубачи , Хучнинский водопад, с.Рича, развалины крепости Кямах.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- \_ подготовку обучающихся к профильному конкурсу Junior Skills;
- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

Профориентационные практики используемые в МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева»:

- урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли;
- мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия городов Дагестанские Огни и Дербент, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичного отделения организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Пресс-служба МБОУ «Чинарская СОШ№2-им.М.М Гусаева»это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители. Она создана для:осуществления поэтапного решения задач поформированию единого информационного пространства учреждения; осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик; действия развитию детской журналистики; поддержки одарённых учащихся; использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

В рамках работы творческих объединений созданы отделы:

Редакционный отдел формирует определённый объём знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов; собирает информацию, обрабатывает её и пишет статьи для школьной газеты «Знание сила»,а так же для сайта школы и т.д.

Фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъемке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.

Отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.

Развитие коммуникативной культуры учащихся средствами пресс-службы формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

### **3.10. Модуль «Агропоколение».**

Агропромышленный комплекс является одной из ведущих базовых отраслей экономики Дагестана. В сельской местности республики проживает около 60% человек. В значительной степени сельское хозяйство определяет состояние всего народного хозяйства и уровень жизни населения. Произошедшая за последние годы миграция жителей гор на равнину, разрушение сельского хозяйства привели к потере у граждан чувства земли, навыков хозяйствования на ней. Именно поэтому в сельской школе республики стало необходимо вводить изучение основ почвоведения, растениеводства, плодоводства, животноводства, виноградарства и, наконец, экономики и сельскохозяйственного права. В связи с этим, с учетом особенностей местности, в МБОУ Чинарская СОШ №2 им. М.М. Гусаева планируется ввести

#### **На внешкольном уровне**

- вводится курс «Основы почвоведения и виноградарства» в систему внеурочных занятий;
- осуществляется сотрудничество с сельскохозяйственным техникумом г. Дербент;
- создается пришкольный учебно-опытный участок.

#### **На индивидуальном уровне**

- укреплений знаний школьного курса «биология» и др.
- укрепление чувства связи с землей;
- осуществление экологического воспитания
- участвовать в природоохранной деятельности, выражать своё отношение к природе через рисунки, сочинения и проектные работы;
- укреплений знаний школьного курса «биология» и др.
- укрепление чувства связи с землей;
- осуществление экологического воспитания
- участвовать в природоохранной деятельности, выражать своё отношение к природе через рисунки, сочинения и проектные работы;

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями детей в МБОУ «Чинарская СОШ №2-им.М.М Гусаева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей(РК);
- Родительский контроль за организацией горячего питания;
- Совет профилактики;

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы родителями на уровне начальной, основной и средней школы:

*На групповом уровне* в школе созданы и функционируют:

**Родительские дни открытых дверей**, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

**Общешкольные родительские собрания**, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

**Семейный всебуч**, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

*На индивидуальном уровне* в МБОУ «Чинарская СОШ№2-им.М.М Гусаева» реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри-классных дел воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей .

**В работе с родителями** в МБОУ «Чинарская СОШ№2-им.М.М Гусаева» существует несколько обязательных дел:

- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;

- участие в мероприятиях экологической направленности.

#### **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в МБОУ «Чинарской СОШ№2им.М.М.Гусаева» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

### Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР, психолого-социологической службой, Советом обучающихся и РК, хорошо знакомыми с деятельностью школы, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности», беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### А та же анкетирование на предмет удовлетворенности :

- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных организаций;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

**Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.**

## Приложение

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Чинарская СОШ№2им.М.М.Гусаева»на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1сентябрь	Администрация, классные руководители 1-4
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Зам. директора по УВР, организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР,организатор классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель объединения ЮИД
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, психолог, классные руководители 1-4 классов
Тематическая линейка «Режим дня- важен для меня»	1-4	октябрь	Зам. по УВР, организатор классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, мой учитель!»	1-4	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители 1-4
Праздник «Золотая осень 2021»	1-4	октябрь	Педагог- рганизатор, классные руководители 1-4
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	ноябрь	Педагог- рганизатор,, классные руководители 1-4

Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон	1-4	декабрь	администрация, кл. руководители 1-4
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учителя истории, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «Лучше всех на свете мамочка моя.»	1-4	март	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам.директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов
День открытых дверей	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунка «Мой пернатый друг» ко Дню Птиц	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Праздник «Здравствуй, лето» День защиты детей	1-4	1июнь	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
<b>Самоуправление</b>			

Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, актив класса

Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, актив класса
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, актив класса
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, актив класса

#### **Профориентация**

Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 1-4-ых классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 1-4-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Зам директора по УВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 1-4-ых классов

#### **Детские общественные объединения**

Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Председатель РДШ
---	------------------------------------	----------------	------------------

Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	в течение года	Зам. директора по УВР, члены отряда ЮИД
Соревнования по шашкам	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Урок мужества «Юные герои большой войны»	Члены движения Юнармия	ноябрь	Куратор юнармейского отряда
Новогодний марафон	Члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	Члены отряда ЮИД	январь	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Конкурс снежных фигур	Совет обучающихся	январь	Председатель Совета обучающихся
Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка»	1-4 кл, Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Конкурс книг-самоделок «О войне расскажет книга» ко Дню Победы	Члены движения Юнармия, ВП	февраль-март	Куратор юнармейского отряда, ВП
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 кл., Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл., актив РДШ, члены движения	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 кл, актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Акция «Свеча памяти» к 77-летию Победы	1-4 кл., Члены движения РДШ и Юнармия, ВП»	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, ВП
Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл., РДШ, Юнармия.	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия,
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»			
<b>Школьные медиа</b>			

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиа безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Тематические экскурсии: по городу, Дербенту «Музей мировых религий», «Музей боевой славы», «Крепость Нарын -кала»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР
Заседание Управляющего совета	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание РК классов	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского комитета
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики

Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	1-4	в течение года	Классный руководитель, социолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - праздник весны «Новруз» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
День открытых дверей	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, Совет родителей
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год</b> (уровень основного общего образования)			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединения ЮИД
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов инспектор ПДН
Тематическая линейка «Режим дня –важен для меня»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, мой учитель!»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Праздник «Золотая осень2022»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Учителя истории, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Военно-спортивная игра «Годен к строевой»	9	февраль	Учитель ОБЖ, классные руководители 5-9 классов

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	5-9	март	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
День открытых дверей	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
День Птиц	5-9	апрель	Педагог организатор, классные руководители 5-9
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	апрель	, классные руководители 5-9 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Зам.директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Последний звонок	9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 классов
День защиты детей	5-9	июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР, Председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по УВР, Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся

Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся, школьный психолог
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
День дублера	8-9	октябрь	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
<b>Профориентация</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 7-9-х классов	7-9	I полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители 7-9 классов

«Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.			
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений района.	9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	7-9	В течение года	Педагог-психолог

Защита проектов «Моя будущая профессия»	5-8	январь-март	Зам директора по УВР, классные руководители 5-8-ых классов
Посещение окружной ярмарки профессий	9	апрель	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена»,	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов

**Детские общественные объединения**

Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	постоянно	Председатель РДШ
---	---------------------------------	-----------	------------------

«Знай правила движения ,как таблицу умножения» выступление Агитбригады ЮИД	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	октябрь	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Тематическая линейка « Букет дружбы»	Члены движения «Юнармия»	ноябрь	Председатель РДШ, куратор ВПК, куратор Юнармии
Творческий конкурс фотографий «Красоты моего края»	Члены отряда ЮИД, члены движения РДШ	ноябрь	Зам. директора по УВР, отряд «Эколята»
Флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	5-6 классы, актив РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, члены отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-7, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ, куратор ВП
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ,, члены отряда Юнармии, ВП
«Безопасность на улицах нашего города»	5-6 кл., Члены отряда ЮИД	март	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	5-8 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД

Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Конкурс «Слово о войне»	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение классов-кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в г.Дербент и Даг-Огни, посещение музеев, исторических и культурных достопримечательных мест городов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			

Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР
Заседание Управляющего совета	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание общешкольного Родительского Комитета	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. УВР, председатель РК классов
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики,
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, социолог, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - «Новруз» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	5-9	сентябрь  октябрь декабрь март  апрель апрель май май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»(семинар)	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	5-9	апрель	Кл.руки, педагог-психолог, РК.

Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители, РК педагог-психолог, инспектор ПДН
<b>Классное руководство и наставничество</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Администрация ,, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
День школьного самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славию тебя, мой учитель!»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов

«Золотая осень2021»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Администрация, классные руководители 10-11 классов
Урок памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители 10-11
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания. Фестиваль.«Букет дружбы»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов

Военно-спортивная игра «Годен к строевой»	10-11	февраль	Учитель ОБЖ и физ-культуры, классные руководители 10-11
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	10-11	март	Зам. директора по УВР, организатор, учитель музыки классные руководители 10-11
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Администрация, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
День открытых дверей	10-11	апрель	Администрация, классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, организатор, классные руководители 10-11
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Администрация, организатор, классные руководители 10-11
Последний звонок	11	май	Зам. директора по УВР, классные руководители 11 классов
Неделя выпускника	11	июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители 11 классов

<b>Самоуправление</b>			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по необходимости	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся,

			школьный психолог
День школьного самоуправления	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся

<b>Профориентация</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.</li> <li>✓ практические мероприятия ознакомительных форматов;</li> <li>✓ практические мероприятия углубленных форматов</li> <li>✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.</li> </ul>	10	I полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители 10 классов
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь-октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 классов

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов
---	-------	----------------	--

школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	февраль	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений РД	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	10-11	в течение года	Педагогпсихолог, РК, кл.руки.
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена».	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов

#### Детские общественные объединения

Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	в течение года	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной	Члены движения РДШ и Юнармии	Октябрь-май	Председатель РДШ
Патриотическая линейка «Славные сыны РД»	Члены движения «Юнармия»	ноябрь	Председатель РДШ
Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11 кл, Члены движения РДШ и Юнармии	ноябрь-февраль	Председатель РДШ, куратор Юнармии, учителя истории и обществознания
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ

Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ

Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ, ВП	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, ВП
Вахта Памяти	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, ВП
Акция «Слово о войне»	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ, ВП	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, ВП
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, Эссе, репортажей на сайте ОУ	10-11	В течение года	Кл. руководители, редколлегия класса
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиа -безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение классных помещений	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Тематические экскурсии в города Дербент, Даг-Огни, Махачкала, Буйнакск	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель РК, зам. директора по УВР

Заседание Управляющего совета	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание общешкольного Родительского комитета	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	зам. директора по УВР, члены Родительского
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики, психолог
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный РК, социолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Праздник весны «Новруз»- День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор, РК.
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий. « Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	в течение года	Учитель информатики
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	Педагог- психолог, кл. руки.
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Педагог-организатор кл. рук, педагог- психолог, инспектор ПДН
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Администрация ОУ
<b>Классное руководство</b>			

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников

**Школьный урок**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом































**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Касимова Рима Раджабовна

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022