**Положению о порядке доступа учащихся и сотрудников к сети Интернет в МБОУ Чинарская СОШ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы Муниципального бюджетного образовательного учреждения Чмнарская СОШ(далее - школа) учащимися, педагогическими работниками и другими сотрудниками.
2. Настоящее Положение имеют статус локального нормативного акта школы.
3. Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам:
* соответствия образовательным целям;
* способствования гармоничному формированию и развитию личности;
* уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
* приобретения новых навыков и знаний;
* расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
* социализации личности, введения в информационное общество.
1. Организация и политика использования сети Интернет в школе
	1. Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе, с настоящим Положением.
	2. Во время занятий, контроль за использованием учащимися сети Интернет, в соответствии с настоящим Положением осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

* наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
* запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе;
* принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.
	1. При использовании сети Интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

* 1. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется инженером.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

* 1. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах школы являются:
* соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
* защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
* достоверность и корректность информации.
	1. Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах школы (сайт школы) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на Интернет-ресурсах школы в соответствии с требованиями законодательства.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте школы без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя / сотрудника / родителя.

При истребовании такого согласия представитель школы разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Школа не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

1. Процедура использования сети интернет
	1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам не образовательной направленности.
	2. Использование сети Интернет осуществляется в соответствии с Регламентом по работе учителей и школьников в сети Интернет (см. приложение к Положению).