Отчет о работе библиотеки за учебный год «МБОУ Чинарской
СОШ No2 им.М.М.ГУСАЕВА»

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную,
культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию
обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются :

Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения,
умения и навыков независимого пользователя. Содействие всеми формами и методами
воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для
её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Обеспечение учебно-
воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и
информационного обслуживания. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия
содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного
фонда учебно-методической литературой; Повышение качества информационно-библиотечных и
библиографических услуг.

На 01.12.2018 года общий фонд библиотеки составил 3772 экземпляров : 471 экземпляров
— книги, брошюры, журналы;— дидактический материал;

экземпляров — аудио-, видеоматериалы.

Выполнялся своевременный учёт изданий по суммарной и инвентарной книгам. Составлены
каталожные карточки каждого названия поступившей художественной, научно-популярной,
учебно-методической литературы для алфавитного и систематического каталогов и учебной
литературы для картотеки учебников.

Ведётся учёт учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось постоянное
информирование педагогического коллектива о новом поступлении в библиотеку: на МО,
планёрках, родительских собраниях

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в школе
мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям:
оказывает помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, делает обзор
литературы, проводит читательские конференции, оформляет выставки книжных новинок.,

В январе 2018 г проводился рейд по проверке учебников 1-9 в классах Среди обучающихся 1 — 7
классов проводились библиотечные уроки, классные часы по темам «Мой любимый сказочный
герой» (по творчеству С. В. Михалкова) с обучающимися 1-4 классов; «Край, в котором я живу» с
обучающимися 5-7 классов; викторины по сказкам Г. X. Андерсена с обучающимися 2-4 классов.

Библиотека принимала непосредственное участие в проведении «Недели вежливости» среди

обучающихся 1-6 классов.

С 01 февраля по 07 февраля проводилась «Неделя детской книги» среди обучающихся 1-8
классов:

Открытие недели (ознакомление с планом); Лекция - «Любимое дело - книга), Литературный ринг,
просмотр сказки «Золушка», часть 1-я; Литературная игра «Мой любимый сказочник»; Просмотр
сказки «Золушка», часть 2-я; «Поле чудес», просмотр сказки «Маугли»;

Закрытие «Надели», подведение итогов, награждение;

В течение 2018-2019 года были оформлены книжные выставки, стенды:

1. К дню учителя;
2. Новое поступление;
3. К дню рождения Р. Г. Гамзатова;
4. К дню рождения Б.Я.Пастернака, А.Барто, Г.Х.Андерсена;

Оформлены книжные выставки в помощь читателям по рубрикам: «Прочти —
это интересно»; «Мир искусства»; «Читаем всей семьёй - в помощь родителям;
«Дагестан мой край родной»;

Оформлены постоянные стенды: «Писатели о ВОВ» «Нам дороги эти позабыть
нельзя»

«От отчаяния к надежде »; « Информационный уголок читателя» - информация
о новых поступлениях художественной и учебной литературы, необходимые

объявления.

С цепью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно,

постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать
их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по
тем или иным произведениям. С желанием получения приза появляется и
желание читать, правильно отвечать на все вопросы по прочитанным книгам.

Так, в прошедшем году с учащимися 1-8 кл. бьли проведены : Викторина «Угадай
сказку». Игра «Поле чудес» на тему «У каждой рыбки своя изюминка».

Однако проблема неполного обеспечения фонда библиотеки учебной и детской
художественной литературой всё еще существует